



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Якутии есть они. Это — герои Первой мировой войны, мобилизованные из нашего края. Среди них — храбрый воин, кавалер Георгиевских крестов Андросов Иван Иннокентьевич, уроженец с. Баяга, Таттинский улус. Родился будущий герой в семье многодетных бедняков, рано остался сиротой и вслед за старшим братом Тимофеем подался в г. Якутск на заработки. Когда началась Первая мировая война, добровольно записался в солдаты и храбро сражался на фронте. По его рассказам, особенно страшно было во время штыкового боя. На врага шли в форме треугольника или каре. Впереди — самые сильные и умелые. Среди них Иван шел третьим.

Выписка из наградного листа Ивана Андросова: *«Сообщаем, что в приказе № 373 от 13 октября 1917 г. по 44-му стрелковому Сибирскому полку значится ефрейтор пулеметной команды Андросов Иван, награжденный Георгиевским крестом 3-й степени № 294354 за то, что в бою 9 и 10 июня 1917 г. под местностью Крево, выдвинув свой пулемет на опасно близкую дистанцию, несмотря на ураганный огонь, метким огнем заглушил пулемет противника и дал возможность нашей атакующей пехоте перейти речку Кревлянка почти без потерь».*

Иван Андросов был контужен и ранен. За боевые заслуги награжден тремя Георгиевскими крестами. На свою малую родину герой вернулся в 1918 году убежденным большевиком. Вскоре был командирован старшим милиционером в Вилюй. Будучи отличным стрелком, Андросов обучал молодых милиционеров искусству владения оружием, стрельбе из пулемета. Впоследствии принимал активное участие в Гражданской войне на стороне красных.



Герой, будучи в разведке, погиб вместе со своими товарищами в кровопролитном бою с белобандитами 8 апреля 1922 года. На месте трагедии комсомольцами Мастахской комсомольской организации в 1978 году установлен памятник. Подвиг народного героя не забыт и в наши дни.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему во время штыкового боя Иван Андросов не испугался и шел впереди других бойцов? Какие качества своего характера он проявил? Как удалось герою заглушить пулемет противника? Что стало результатом его подвига?
- Как погиб Иван Андросов? Как он вел себя в своем последнем бою? Какие ценности защищал?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.



Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: Великая Отечественная война потребовала напряжения всех сил. Якутия, находясь в тылу, стала настоящей кузницей Победы. Якутские снайперы прославились своими военными подвигами, наводя ужас на противника. По данным ученого-исследователя, кандидата исторических наук Владимира Ильича Пестерева, 45 якутских снайперов уничтожили 3508 фашистских солдат и офицеров (*Учитель организует просмотр видеоролика «Якутские снайперы»*).

В нашем регионе таким героем является **Алексей Афанасьевич Миронов** (1912–1945) — снайпер 247-го гвардейского



стрелкового полка 16-й армии Западного фронта, гвардии сержант.

Алексей Миронов родился 29 марта (11 апреля) 1912 года в Кэнтикском наслеге Верхневилюйского улуса в крестьянской семье. Окончил шесть классов. Работал счетоводом в колхозе, секретарем наследного Совета, инспектором в управлении народно-хозяйственного учета в городе Вилюйске.

26 июня 1943 года Алексей Миронов был представлен к званию Героя Советского Союза. Из наградного листа, подписанного командиром 247-го гвардейского стрелкового полка гвардии полковником Василенко:

«Гвардии сержант Миронов А. А. в полку с 18 февраля 1942 года. Отличный стрелок-снайпер т. МИРОНОВ, охотясь за немцами, вкладывает в свое дело много выдумки и инициативы. Неоднократно с риском для жизни т. МИРОНОВ вызывал немцев из их укрытий и траншей и затем расстреливал их. В наступательных операциях, находясь постоянно на самых ответственных участках боя, проявил самоотверженность, смелость и находчивость. В мартовских наступательных боях в районе дер. Ермолинка т. МИРОНОВ засел в 100 метрах от дороги, по которой двигалась колонна немцев, методическим огнем убил 15 фашистов и двух лошадей, посеял среди врага панику, в результате чего немцы обратились в бегство. Всего на своем снайперском счету т. МИРОНОВ имеет 123 истребленных фашиста. Отличаясь трудолюбием, исполнительностью и в высшей степени добросовестным отношением к порученному делу, т. МИРОНОВ подготовил 13 отличных стрелков-снайперов из рядовых бойцов полка. За короткий срок ученики т. МИРОНОВА уничтожили 65 фашистов. За проявленные в боях с немецкими захватчиками



мужество, смелость и находчивость т. МИРОНОВ награжден орденом "Красная Звезда" и медалью "За отвагу".

Тов. МИРОНОВ, проявивший в неоднократных боях геройство, самоотверженность и преданность Родине, достоин присвоения звания ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА».

28 марта 1945 года Алексей Миронов был ранен в бою. 30 марта от полученных ран он скончался в 758-м медико-санитарном батальоне. Похоронен в Венгрии.

Указом Президента СССР от 5 мая 1990 года «за мужество и отвагу, проявленные в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», гвардии сержанту Миронову Алексею Афанасьевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Имя героя Алексея Миронова не забыто и в наши дни. В 2005 году одной из улиц Новопортовского микрорайона города Якутска присвоено его имя. В июле 2009 года в городе Вилюйске был открыт памятник землякам — Героям Советского Союза: Н. А. Кондакову, А. А. Миронову, Н. С. Степанову. До этого 22 июня 1990 года на площади Победы были открыты мемориальные плиты в честь героев. Имя А. А. Миронова присвоено Мастахской средней общеобразовательной школе Вилюйского улуса; улице в городе Вилюйске.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?



- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Среди героев СВО — Игорь Васильевич Юргин (род. 3 марта 1995, Якутия, пос. Нижний Куранах), российский военнослужащий, майор, командир штурмового отряда «Черная мамба» 252-го мотострелкового полка (просмотр ролика).

С детства Игорь Юргин занимался спортом, ходил на дзюдо и самбо. Имеет спортивный разряд кандидата в мастера спорта России по самбо.



Еще в школе Юргин был хорошим организатором. В одном из своих интервью он говорит: «У меня получалось собирать людей, организовывать, управлять. Родители ничего не запрещали, кроме, конечно, деструктивного. Всегда делали акцент: это твоя жизнь, и ты должен нести ответственность за свои поступки. Вот записался в секцию бокса, получил в нос, пришел с опухшим лицом — не жалуйся, ты мужчина, и это твой выбор». В 2014 году герой окончил гимназию в своем родном поселке и поступил в Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище в г. Благовещенске.

Что повлияло, по-вашему, на профессиональный выбор Игоря Юргина? Каким, по его мнению, должен быть мужчина — защитник Отечества?

После получения диплома в 2018 году был распределен в 252-й гвардейский мотострелковый полк в Воронежскую область. Начинал служить командиром разведвзвода; после присвоения звания старшего лейтенанта был назначен на должность командира роты снайперов.

24 февраля 2022 года подразделение Игоря Юргина, находившееся в Белгородской области, получило приказ о начале специальной военной операции. Юргин был в числе военных, которые перерезали колючую проволоку на границе, преодолевали заграждения и вели первые бои.

В указанные сроки подразделение Игоря Юргина вышло на окраины Харькова, но приказа штурмовать город не поступило. Войска развернули на Славянск; на этом направлении находился укрепрайон ВСУ с. Каменка. 17 марта отряд Юргина смог зайти в село и продержаться всю ночь. К утру противник отступил, российские бойцы захватили много трофейного оружия, в том



числе «стингеры» и «джавелины». Гвардии лейтенанта Игоря Юргина наградили орденом Мужества — это был первый орден Мужества во всей 20-й армии.

В каких обстоятельствах был совершен подвиг?

С 4 по 15 сентября 2023 года силами подразделения Юргина в ходе наступательных боев у н. п. Егоровка было взято 7 опорных пунктов противника, уничтожен броневедомитель «Кирпи» и БТР «Казак», а также до 25 человек живой силы. Российским бойцам противостояло шесть элитных подразделений; все были разбиты.

Какие качества характера проявлял герой в боях?

На начало 2024 года гвардии майор Игорь Юргин возглавлял штурмовой отряд «Черная мамба». Отряд первым штурмует укрепленные районы противника.

Игорь Юргин в интервью газете «Алданский рабочий» говорил: «Я иду, я управляю боем. Со мной всегда медики, вертолетчики, связь с командиром, артиллерия, танки, боевые машины, я все вижу, наблюдаю, я всех слышу. Ко мне приходят молодые командиры: "Мы пойдем, поведем за собой!" Да, они идут и ведут, я им говорю: нельзя так, надо руководить. Если командир начинает стрелять, значит, все плохо. Учю их руководить. Когда обучаю того же командира отделения, у которого в подчинении 8–9 человек, выживаемость подразделения становится выше. Бывало, что мы захватывали опорный пункт без потерь, потому что мои младшие командиры грамотно руководили личным составом, а я руководил ими».

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, указом президента России от 15 февраля 2024

года гвардии майору Игорю Юргину присвоено звание Героя Российской Федерации.

*Учитель организует просмотр **видеоролика «Герой России — Игорь Югин».***

Вопросы для обсуждения:

- Как относился Игорь Югин к своим бойцам? Почему герой останавливал бойцов? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель? Кого прежде всего он должен ценить в боевых действиях?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.



Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что почитать

- Софрон Данилов. Повесть в рассказах «Манчары» (1971).
- Семен Осипович Никифоров. Повесть «Саллаат дьылБата» («Судьба солдата»).
- Исай Прокопьевич Никифоров. Повесть «Солдаты» (1951).
- Александр Седалищев. Герои Якутии. Дороги войны. Издательство «Вече», 2025.
- Дикий Носок. Рассказы о специальной военной операции для детей.

Что посмотреть

- «Рядовой Чээрин». Год производства: 2021. Режиссер: Дмитрий Кольцов, 12+
- «Журавли нал Ильменем». 2005. Режиссер: Никита Аржаков, 12 +
- «Наш Федор», 2000 год, автор сценария и режиссер-постановщик Никита Аржаков.

Дополнительные материалы

- Мультимедийный ресурс о воинах-ветеранах — участниках Великой Отечественной и советско-

японской войны, призванных из города Якутска в 1941–1945 годах: <http://veteranyykt.tilda.ws/>

- Национальная библиотека Республики Саха (Якутия). Якутяне — Герои Советского Союза: <https://nlrs.ru/collections/5470?ysclid=mkwow82rqi34080739>
- ГБУ РС(Я) «Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского»: <https://yakutmuseum.ru/?ysclid=mkwp1itwel306877130>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- посещение музеев и выставок, посвященных героям Якутии;
- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.